



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه داخلی جراحی و گروه مدیریت و روان پرستاری نام درس: پرستاری سالمندی ۲- وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی نوع و تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی) پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری سالمندی ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۱۵-۱۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس همکار: دکتر فتنه قدیریان زمان و محل ملاقات: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴ پست الکترونیک اساتید: ghadirian.fataneh@gmail.com	نام مسئول درس: دکتر علی درویش پور رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: داخلی جراحی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۱۹ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۶ پست الکترونیک: Darvishpoor@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۱/۱۵	



شرح درس:

در این درس فراگیر دانش و مهارت‌های لازم را در زمینه ارائه مداخلات روان‌پرستاری در چهارچوب فرایند پرستاری به مددجویان سالمند مبتلا و یا در معرض خطر اختلالات روانی به دست می‌آورد. همچنین دانش اصول پیشگیری از اختلالات روانی در سالمندی را نیز فرا می‌گیرد.

هدف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روانی در سالمندان و انجام مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- عوامل خطر و چالش‌های سلامت روان در دوران سالمندی را درک کنید.
- پدیده فقدان و سوگ را در سالمندی تحلیل کنید.
- اختلال در الگوهای درک از خود را سالمندی را شناخته و برای حل آن برنامه ریزی کنید.
- افسردگی، اعتیاد و پرخاشگری در سالمندی را تشخیص داده و برای مراقبت پرستاری آن‌ها برنامه ریزی کنید.
- پدیده غفلت و سوء رفتار در سالمندی را تحلیل کنید.
- مشکلات عملکرد جنسی در سالمندی را تشخیص و برای مراقبت از آن برنامه ریزی کنید.
- معنویت و دیسترس معنوی را در سالمندی توضیح دهید.
- الگوهای توانبخشی روانی در سالمندی را دانسته و با توجه به شرایط برای بکارگیری آن برنامه ریزی کنید.
- راهکارهای کاهش بارمراقبتی مراقبین خانوادگی از سالمندان را بدانید.



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ کلاس آنلاین همزمان ☐ کلاس آنلاین غیر همزمان ☐ کلاس وارونه ☐ روش‌های شبیه‌سازی ☐ بازی‌وارسازی ☐ فروم‌های گفت و گو ☐ سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ سخنرانی ☐ بحث در گروه کوچک ☐ پرسش و پاسخ ☐ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه ☐ سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ☐ ۲۰ درصد غیر حضوری
- ☐ ۲۰ درصد Self-study
- ☐ ۲۰ درصد کار گروهی
- ☐ ۴۰ درصد کلاس حضوری و پرسش و پاسخ



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با اهداف و محتوی ارزشیابی	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۱/۱۱/۱۹	دکتر درویش پور
۲	چالش های بهداشت روان سالمندان	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۱/۱۱/۲۶	دکتر درویش پور
۳	ارزیابی سلامت روان در سالمندی	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۱/۱۲/۰۳	دکتر قدیریان
۴	فقدان ها و سلامت روان سالمندان	سخنرانی - گفت و گو - مطالعه سناریو	۱۴۰۱/۱۲/۱۰	دکتر قدیریان
۵	افسردگی در سالمندان	سخنرانی - گفت و گو - مطالعه سناریو	۱۴۰۱/۱۲/۲۴	دکتر قدیریان
۶	دردهای مزمن در سالمندان	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۱/۱۶	دکتر درویش پور
۷	اعتیاد در سالمندی	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۱/۳۰	دکتر درویش پور
۸	سالمند مهاجم و پرخاشگر	سخنرانی - گفت و گو - مطالعه سناریو	۱۴۰۲/۰۲/۰۶	دکتر قدیریان
۹	اختلال در الگوهای درک از خود	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۲/۱۳	دکتر قدیریان
۱۰	مشکلات جنسی در سالمندی	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۲/۲۰	دکتر درویش پور
۱۱	غفلت از مددجوی سالمند	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۲/۲۷	دکتر درویش پور
۱۲	سوء رفتار مددجوی سالمند	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۳/۰۳	دکتر درویش پور
۱۳	دیسترس معنوی در سالمندان	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۳/۱۰	دکتر درویش پور
۱۴	توجهات دارویی در سالمندان تحت درمان	سخنرانی - گفت و گو - مطالعه مورد	۱۴۰۲/۰۳/۱۷	دکتر قدیریان
۱۵	توانبخشی سالمندان با اختلال روانی	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۳/۲۴	دکتر قدیریان
۱۶	سازگاری خانواده با بیماری مددجوی سالمند	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۳/۳۱	دکتر قدیریان
۱۷	پرستاری سالمند در مراحل پایانی عمر (احتضار)	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۲/۰۴/۰۷	دکتر درویش پور



انتظارات از دانشجوی/قوانین دوره:

- حضور فعال در فعالیت های آموزشی
- رعایت اتیکت های اخلاقی و رفتاری در فعالیت گروهی
- مطالعه موارد و Self-study در طول دوره

روش ارزشیابی:

- **ارزیابی تکوینی:** فعالیت های کلاسی و گروهی
- **ارزیابی تراکمی:** آزمون PMP

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	فعالیت های کلاسی و گروهی	۴۰ درصد
۲	آزمون PMP	۶۰ درصد
۳		

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

کتب و مقالات معتبر علمی و به روز در زمینه روان پرستاری و اختلالات روانی و مراقبت های پرستاری در سالمندان و سایر منابع مورد تأیید استاد

- رادا، ج. بویس، ن. واکرف ز. دستنامه روان پزشکی سالمندان (راهنمای عملی). ترجمه مهشید فروغان. انتشارات ارجمند.
- فلاحی خشکناز، م. زندگی با آلزایمر، تهران، انتشارات رسانه تخصصی.
- فلاحی خشکناز، م. دمانس، تهران، انتشارات رسانه تخصصی.
- فلاحی خشکناز، م. مظاهری منیر. معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی.
- سمندری، س. روان پزشکی سالمندان: اصول اساسی تشخیص، ارزیابی و مدیریت اختلالات شناختی. جلد اول و دوم. انتشارات مهر زهرا (س).

- Thakur ME, editor. The American psychiatric publishing textbook of geriatric psychiatry. American Psychiatric Pub.
- Karen Devereaux Melillo, Susan Crocker Houde. Geropsychiatric and Mental Health Nursing. Jones & Bartlett co. MA, Boston. USA.
- Mildred O. Hogstel. Geropsychiatric Nursing. Philadelphia Mosby Co.
- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing [edited by]. 4th ed. St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier.
- Charlette, Eliopoulos, Gerontological Nursing.
- Meridian L. Maas; et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnosis, outcomes, and Intervention; Mosby Co.
- Sally J, Redfern et al. Nursing Older people.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک